Vol. 3, No. 10, Oktober 2023, Hal. 421-429

DOI: https://doi.org/10.52436/1.jpti.308 p-ISSN: 2775-4227

e-ISSN: 2775-4219

# Upgrading Sistem Informasi Ekstrakurikuler & Prestasi Berbasis Website Pada SMK Ma'arif 1 Yogyakarta

## Friska Amellia Insani\*1, Soraya Fatmawati<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, Fakultas Bisnis & Humaniora, Universitas Teknologi Yogyakarta, Indonesia

Email: ¹amelliafriska0@gmail.com, ²Soraya.Fatmawati@staff.uty.ac.id

#### Abstrak

SMK Ma'arif 1 Yogyakarta memiliki sebuah kegiatan ekstrakurikuler. Terdapat beberapa kendala dalam pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler yaitu belum terpublikasinya informasi mengenai presensi ekstrakurikuler, proses pendaftaran ekstrakurikuler, pencatatan presensi data nilai, prestasi dan informasi lomba ekstrakurikuler belum dilakukan secara terkomputerisasi. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk memperbaiki atau upgrading sistem informasi ekstrakurikuler dan prestasi yang dapat melakukan pendaftaran ekstrakurikuler secara online, pencatatan presensi, nilai serta data prestasi siswa ekstrakurikuler dan menyampaikan terkait lomba. Sistem informasi ekstrakurikuler dan presensi pada SMK Ma'arif 1 Yogyakarta menggunakan metode penelitian Reasearch and Development (R&D) dengan model waterfall, dan untuk teknik pengumpulan data yaitu menggunakan metode wawancara, observasi dan studi literatur. Sistem informasi ini dibuat menggunakan bahasa pemograman PHP dan database server MySQL. Metode pengujian menggunakan pengujian ISO 25010 functional suitability dan usability. Hasil pengujian sistem dilakukan dengan menggunakan functional suitability yang dikatakan sistem berjalan dengan baik tanpa ada eror dan hasil pengujian usability memperoleh presentase seiumlah 92.8%, maka dapat disimpulkan sistem informasi esktrakurikuler dan prestasi memperoleh kategori sangat layak untuk digunakan.

Kata kunci: Ektrakurikuler, ISO 25010, Prestasi, Sistem Informasi, Website

# Website-Based Extracurricular and Achievement Information System Upgrading (Case study: SMK Ma'arif 1 Yogyakarta)

#### Abstract

SMK Ma'arif 1 Yogyakarta has an extracurricular activity. There are several obstacles in the management of extracurricular activities, namely that information regarding extracurricular attendance has not yet been published, the extracurricular registration process, recording of presence of value data, achievements and information on extracurricular competitions has not been computerized. This research was conducted with the aim of improving or upgrading extracurricular and achievement information systems that can carry out extracurricular registration online, record attendance, grades and extracurricular student achievement data and convey related competitions. The extracurricular and attendance information system at SMK Ma'arif 1 Yogyakarta uses the Research and Development (R&D) research method with the waterfall model, and for data collection techniques, namely using interviews, observation and literature studies. This information system is created using the PHP programming language and MySQL database server. The test method uses ISO 25010 functional suitability and usability testing. The results of system testing were carried out using functional suitability which said the system was running well without any errors and the usability test results obtained a percentage of 92.8%, it can be concluded that the extracurricular information system and achievements obtained a very feasible category to use.

Keywords: Achievements, Extracurriculars, Information Systems, ISO 25010, Websites

### 1. PENDAHULUAN

Di era sekarang pendidikan sangat berperan penting untuk menjadikan manusia yang berkualitas dalam berfikir. Maka pendidikan harus dikelola dengan baik. Pada bidang pendidikan, teknologi berperan penting dalam membangun sistem informasi yang bertujuan untuk mempermudah jalannya pembelajaran [1]. Contohnya membantu dalam hal sistem informasi ekstrakurikuler.

Setiap sekolah tentunya memerlukan sistem yang terkomputerisasi dalam pengelolaan data ekstrakurikuler [2]. Mulai dari pendaftaran esktarkurikuler siswa, presensi atau kehadiran ekstrakurkuler, nilai siswa, dokumentasi, prestasi siswa dan juga terkait informai lomba-lomba ekstrakurikuler, yang harus dibuat dengan memanfaatkan teknologi. Dengan bantuan teknologi, pengolahan data hingga rekap laporan dapat dilakukan dengan mudah dalam waktu yang singkat.

Mayoritas sekolah di Indonesia masih menggunakan cara manual dalam melakukan pengelolaan ekstrakulikuler, salah satunya pada SMK Ma'arif 1 Yogyakart. Kegiatan ekstrakurikuler pada SMK Ma'arif 1 Yogyakarta merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh siswa kelas X dan tidak wajib bagi siswa kelas XI, yaitu kegitan mulai dari pramuka, tari, hadroh, modification engine dan fotografi atau videografi.

Berdasarkan hasil wawancara ada banyak permasalahan terkait kegiatan ekstrakurikuler diantaranya rekap pengelolaan nilai dan absensi yang masih kurang efektif jika masih menggunakan cara yang manual, dari hasil wawancara dan observasi (Nova Rahayuningsih S.T, 31 Oktober 2022). Sedangkan hasil wawancara dengan siswa mengalami beberapa kendala dalam kegiatan melaksanakan ekstrakurikuler, diantarannya seperti kurangnya informasi ketika pembina tidak meginformasikan kepada siswa bahwa pada hari tersebut tidak dilaksanakan esktrakurikuler atau pembina berhalangan hadir, dari hasil wawancara siswa SMK Ma'arif 1 Yogyakarta

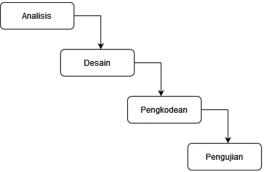
Selain itu informasi yang belum terdokumentasi degan baik terkait adanya prestasi eksrakurikuler, sehingga di perlukan adanya sistem yang membuat prestasi dan lomba ekstrakurikuler bisa terdokumentasi dengan baik. Berdasarkan wawancara dengan waka kesiswaan sebaiknya informasi terkait prestasi dan informasi lomba di masukan kedalam sistem informasi ekstrakurikuler yang ada (Nova Rahayuningsih S.T, 16 Februari 2023).

Berkaitan dengan hal tersebut, penelitian ini mengacu untuk membuat sistem informasi ekstrakurikuler & prestasi berbasis website dalam kegiatan ektrakurikuler yang ada di sekolah SMK Ma'arif 1 Yogyakarta.. Kurangnya pengelolaan dan perhatian dalam pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah salah satunya disebabkan oleh kurangnya pemanfaatan teknologi. Salah satu penyelesaian untuk meminimalisir pengelolaan informasi agar lebih cepat, tepat, dan akurat dengan membuat aplikasi aplikasi berbasiskan website, yang lebih sering disebut dengan aplikasi internet. Sistem informasi berbasis web adalah suatu portal internet yang berisi suatu sistem untuk menampilkan informasi-informasi sehingga akan lebih mudah dan cepat diakses dan dipahami oleh pengguna [2].

Untuk mengatasi masalah tersebut, maka penulis menganjurkan solusi untuk membangun sebuah sistem informasi ekstrakurikuler & prestasi berbasis website dengan menggunakan pengujian ISO 25010 [3], yang dapat mengontrol jalannya esktrakurikuler mulai dari pendaftaran, informasi jadwal kegiatan, presensi, nilai, dokumentasi kegiatan, dan di tambahkan fitur untuk menambahkan terkait informasi lomba dan prestasi atau kejuaraan siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler yang ada di SMK Ma'arif 1 Yogyakarta. Sehingga informasi yang dihasilkan menjadi tidak terpisah dan telah terintegrasi dalam satu sistem dan dapat berguna bagi siswa, pembina, dan admin sekolah [4].

#### 2. METODE PENELITIAN

Metode penelitian berisi tentang tahapan-tahapan yang dilakukan oleh penulis dalam proses penyusunan penelitian ini. Bagan alur pemikiran dibuat agar tujuan dari penelitian ini dapat tercapai [5]. Dalam penelitian ini metode penelitian yang digunakan yaitu Menggunakan metode R&D atau research and development yang artinya penelitian dan pengembangan dan di artikan sebagai metode atau langkah untuk menghasilkan produk baru atau mengembangkan produk yag telah ada, dan digunakan untuk menguji keefektifan sistem tersebut [6]. Model penelitian ini menggunakan waterfall, langkah-langkah yang dilakukan yaitu meliputi analisis, desain, pengkodean dan pengujian sistem sebagai berikut [7].



Gambar 1. Tahapan model waterfall

### 1. Analisis Kebutuhan Perangkat Lunak

Pada tahap ini melakukan analisa terhadap permasalahan yang terjadi dalam pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler Ma'arif 1 Yogyakarta dimulai dari prosedur pendaftaran anggota, presensi, nilai, prestasi dan juga informasi lomba-lomba esktrakurikuler. Sehingga dihasilkan kebutuhan-kebutuhan user atau pemakai sistem informasi dari hasil penelitian.

#### 2. Desain

Tahap desain ini melakukan desain rancangan basis data beserta spesifikasi file-file yang dibutuhkan pada sistem informasi ekstrakurikuler SMK Ma'arif 1 Yogyakarta, serta melakukan desain terhadap rancangan tampilan user interface dari sistem informasi tersebut, agar memiliki aspek kemudahan dalam penggunaan serta sesuai dengan kebutuhan user atau pemakai.

### 3. Pembuatan Kode Program

Tahapan ini salah satu faktor penting juga dalam penelitian ini, karena penulisan *source* kode program dari sistem informasi ekstrakurkuler SMK Ma'arif 1 Yogyakarta ini yang dibuat dalam bahasa pemrograman dan framework yang digunakan.

### 4. Pegujian

Setelah tahapan-tahapan awal terpenuhi dan diselesaikan, selanjutnya peneliti melakukan pengujian terhadap sistem informasi ekstrakurikuler 1 Yogyakarta dengan menggunakan teknik pengujian ISO 25010, yaitu ada beberapa aspek terkait pengujiannya diantarannya aspek functional suitability dan aspek usability. Hal ini dilakukan untuk mengukur sejauh mana tingkat error dan ketidaksesuaian sistem informasi yang dibangun dengan kebutuhan-kebutuhan user atau pemakai [8].

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

#### 3.1. Implementasi

Proses Implementasi dari perancangan aplikasi yang dilakukan pada bab sebelumnya akan dijelaskan pada bab ini. Implementasi bertujuan untuk menterjemahkan keperluan perangkat lunak ke dalam bentuk sebenarnya yang dimengerti oleh komputer atau dengan kata lain tahap implementasi ini merupakan tahapan lanjutan dari tahap perancangan yang sudah dilakukan. Dalam tahap implementasi ini akan dijelaskan mengenai file-file yang digunakan dalam membangun sebuah sistem serta tampilan website yang dibangun[9]..

### 3.2. Kebutuhan Sistem

### 3.2.1. Perangkat Keras (Hardware) yang Digunakan

Perangkat keras yang digunakan untuk mengoprasikan sistem informasi ekstrakurikuler dan prestasi berbasis web ini adalah:

- a. Laptop ASUS
- b. Intel® Celeron® N4000 CPU @ 1.10GHz
- c. RAM 4 GB.

## 3.2.2. Perangkat Lunak (Software) yang Digunakan

Perangkat lunak yang digunakan dalam membangun sistem informasi ekstrakurikuler da prestasi berbasis web ini adalah:

- a. Sublime Text 3
- b. Mozila Firefox
- c. PHP MyAdmin

Bagian implementasi berisi uraian alat bantu untuk tahap implementasi, sistem operasi, perangkat implementasi, algoritma program, tampilan interaksi input-output aplikasi dan pengujian implementasi tahap awal. Untuk bidang network, implementasi berisi hasil rancangan network yang dibangun, insfarstruktur pndukung network dan pengujian awal network [9].

## 3.3. Implementasi WEB

#### 3.3.1. Tampilan Login

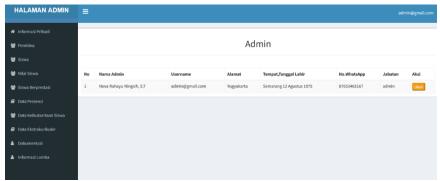
Halaman login merupakan tampilan awal ketika ingin memasuki sistem informasi ekstrakurikuler & prestasi, syarat login harus memasukan email dan password yang telah terdaftar. Jika berhasil maka dapat masuk di dalam halam sistem informasi eksrakurikuler & prestasi.



Gambar 2. Halaman login.

### 3.3.2. Tampilan Halaman Utama (Dashboard)

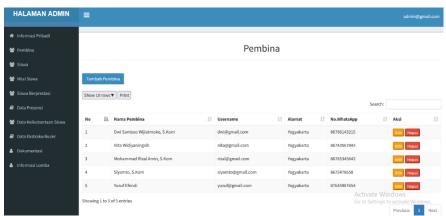
Halaman ini berfungsi sebagai tempat untuk menampilkan informasi- informasi tentang web sistem informasi eksrakurikuler & prestasi ini. Adapun isi dashboard admin yaitu informasi pribadi, tambah pembina, tambah siswa, nilai siswa, siswa berprestasi, data presensi, data keikutseratan siswa, data ekstrakurikuler, dokumentasi dan infomasi lomba, dengan tampilan sebagai berikut:



Gambar 3. Halaman dashboard

## 3.3.3. Tampilan Halaman Tambah Pembina

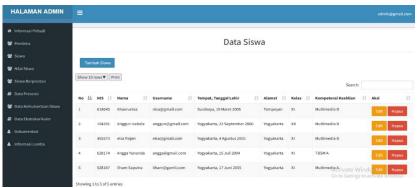
Halaman ini berfungsi sebagai tempat untuk mendaftarkan pembina ekstrakurikuler disistem informasi eksrakurikuler & prestasi ini, dengan memasukan nama pembina, username, alamat dan no.whatsapp Adapun tampilan sebagai berikut:



Gambar 4. Halaman tambah pembina

### 3.3.4. Tampilan Halaman Tambah Siswa

Halaman ini berfungsi sebagai tempat untuk medaftarkan siswa di sistem informasi ekstrakurikuler & prestasi ini, dengan cara menambahakan tambah siswa kemudian memasukan data diri siswa seperti NIS, nama lengkap, username, tempat tanggal lahir, alamat, kelas dan jurusan atau kompetensi keahlian. Adapun tampilan sebagai berikut:



Gambar 5. Halaman tambah siswa

## 3.3.5. Tampilan Halaman Data Nilai Ekstrakurikuler

Halaman ini menampilkan rekap atau laporan nilai ekstakurikuler siswa di sistem informasi eksrakurikuler & prestasi ini, dimana rekap nilai siswa yang telah di inputkan dari pembina akan di rekap otomatis oleh admin. Data nilai tersebut berisikan data keikutsertaan siswa dan nilainya. Adapun tampilan sebagai berikut:



Gambar 6. Halaman data nilai ekstrakurikuler

### 3.3.6. Tampilan Halaman Siswa Berprestasi

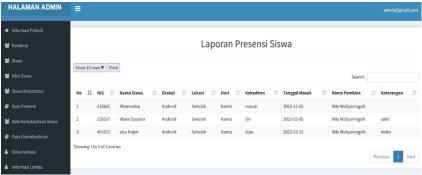
Halaman ini menampilkan halaman siswa berprestasi selama di kegiatan ekstakurikuler & prestasi. Admin menginputkan prestasi siswa dalam melakukan kegiatan ekstrakurikuler, contohnya ketika siswa mengikuti lomba kemudian menang dalam lomba dan mendapatkan sertifikat, admin akan memasukan sertifikat tersebut kedalam forum kejuaraan siswa berprestasi. Didalam tabel kejuaaraan terdapat nama siswa, nama kejuaraan, tingkat wilayah, juara, tahun juara, dan sertifikat Adapun tampilan sebagai berikut:



Gambar 7. Halaman siswa berprestasi

### 3.3.7. Tampilan Data Presensi

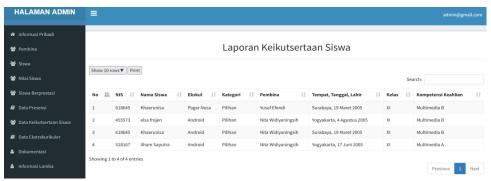
Halaman ini menampilkan rekap atau laporan presensi selama di kegiatan ekstakurikuler & prestasi, yang didalamnya terdapat rekapan presensi siswa dan di dalam tabel laporan presensi terdapat nama siswa, ekskul yang dia ikuti, lokasi, hari, kehadiran 'alpha', 'masuk', atau 'ijin', tanggal masuk, nama pembina, dan terdapat keterangan contohnya kehadiran 'ijin' keteranggannya 'acara keluarga'. Adapun tampilan sebagai berikut.



Gambar 8. Halaman presensi

### 3.3.8. Tampilan Keikutsertaan Siswa

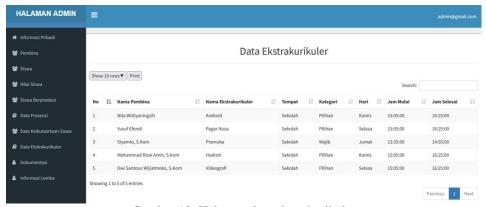
Halaman ini menampilkan laporan keikutsertaan siswa selama di kegiatan ekstakurikuler & prestasi. Berisikan nama siswa, ekskul yang diikutu, kategori ekskul, nama pembina, kelas, dan jurusan yang mengikuti eskstrakurikuler Adapun tampilan sebagai berikut:



Gambar 9. Halaman keikutsertaan

### 3.3.9. Tampilan Data Ekstrakurikuler

Halaman ini menampilkan data ekstrakurikuler, atau termasuk jadwal ekstrakurikuler. Brisikan tabel nama pembina, nama ekstrakurikulernya, tempat kegiatannya, kategori ekstrakurikuler contohnya 'wajib' atau 'pilihan', hari, jam mulai dan jam selesai kegiatan. Adapun tampilan sebagai berikut:



Gambar 10. Halaman data ekstrakurikuler

### 3.3.10. Tampilan Dokumentasi

Halaman ini menampilkan laporan keikutsertaan siswa selama di kegiatan ekstakurikuler. Dokumentasi ekstrakurikuler yang di berisi username yang mengupload dokumentasi tersebut, statusnya apakah pembina atau siswa, kemudian nama ekstrakurikulernya dan penanggungjawab, danfotodokumentasi kegiatan ekstrakurekuler. Adapun tampilan sebagai berikut:



Gambar 11. Halaman dokumentasi

### 3.3.11. Tampilan Informasi Lomba

Halaman ini menampilkan tampilan informasi lomba yang di inputkan oleh admin, admin yang menginfokan ketika ada kegiatan lomba dari luar atau dari dalam contohnya lomba dari luar yaitu lomba dari website atau sosial media, sedangkan lomba dari dalam biasanya antar sekolah yang berupa undangan. Adapun tampilan sebagai berikut:



Gambar 12. Halaman info lomba

### 3.4. Hasil Pengujian

Pengujian dari hasil sistem informasi ekstrakurikuler dan prestasi berbasis website yang di kembangkan merupakan proses uji coba sistem informasi untuk menemukan apakah sistem yang di kembangkan berjalan dengan lancar atau tidak. Prngujian dilakukan menggunakan ISO 25010 dengan 2 aspek atau karakteristik yaitu pengujian aspek functional suitability dan usability. Pengujian functional suitability yakni pengujian sistem berdasarkan fungsional dari fitur yang ada sedangkan pengujian usability yaitu menguji kualitas berdasarkan pengalaman pengguna [10].

### 3.4.1. Hasil Pengujian Functional Suitability

Pengujian functional suitability di ujikan kepada 1 ahli sistem. Pengujian dilakukan dengan mengisi instrumen functional suitability yang terdiri 42 pernyataan yang berkaitan dengan fungsi sistem tersebut. Hasil pengujian functional suitability di rangkum pada tabel 1.

Table 1. Hasil pengujian functional suitability

Responden	Jawaban	
	Ya	Tidak
Ahli Sistem	42	-

Pengujian yang dilakukan mengunakan ISO 25010, selanjutnya hasil tersebut dihitung menggunakan rumus berikut:

$$X = \frac{I}{P} = \tag{1}$$

Keterangan:

P: Jumlah fungsi yang dirancang

I: Jumlah fungsi yang berhasil diimplementasikan

$$X = \frac{42}{42} = 1$$

Berdasarkan hasil perhitungan yang di peroleh yaitu sebesar 1, maka sistem informasi ekstrakurikuler dan prestasi dikatakan baik dan berjalan dengan lancar sesuai dengan kebutuhan.

### 3.4.2. Hasil Pengujian Usability

Pengujian usability dilakukan dengan menggunakan USE Questionnaire yang terdiri dari 18 pernyataan dengan skala likert dan diberikan kepada 8 responden, yang terdiri dari 5 siswa, 2 pembina, dan 1 admin. Hasil pengujian dapat di lihat pada tabel 5.2. Untuk hasil pengujian secara detail dapat dilihat pada lampiran.

Table 2. Hasil penguijan usability

Table 2. Hash pengujian usubitiy			
18			
8			
101			
42			
0			
0			
0			
	18 8 101		

Berdasarkan table di atas, dapat dikatahui bahwa sistem informasi ekstrakurikuler dan prestasi pada SMK Ma'arif 1 Yogyakarta memperoleh total jawaban sangat setuju sejumlah 101, total jawaban setuju sejumlah 42, total jawaban ragu-ragu sejumlah 0, total jawaban tidak setuju sejumlah 0, dan total jawaban sangat tidak setuju sejumlah 0.

Pengujian yang dilakukan meggunakan ISO 25010, selanjutnya hasil tersebut dihitung menggunakan rumus berikut.

$$Skor = (JSS \times 5) + (JS \times 4) + (JRG \times 3) + (JTS \times 2) + (JSTS \times 1)$$

$$Skor = (101 \times 5) + (42 \times 4) + (0 \times 3) + (0 \times 2) + (0 \times 1) = 673$$

$$Presentase Skor = \frac{skor \ total}{p \times r \times 5} \times 100\%$$

$$Presentase Skor = \frac{673}{18 \times 8 \times 5} \times 100\% = 92,8\%$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diperoleh presentase skor responden 1, responden 2, responden 3, responden 4, responden 5, responden 6, responden 7, responden 8 memiliki hasil sebesar 92,8%, maka dapat disimpulkan sistem informasi esktrakurikuler dan prestasi memperoleh kategori sangat layak untuk digunakan.

Secara keseluruhan berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat diperoleh hasil bahwa sistem Informasi yang di kembangkan berjalan dengan baik tanpa ada hambatan pada sistem atau pada fitur, hal tersebut sejalannya dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis dimana pengujian yang dilakukan menggunakan pengujian ISO 25010 dengan aspek functional suitability dan usability. Kemudian hasil yang sama dilakukan oleh penelitan yang lain, yang mana pada pengujian sistemnya menggunakan pengujian ISO 25010...

### 4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka didapatkan kesimpulan bahwa: Sistem Informasi ekstrakurikuler dan prestasi pada SMK Ma'arif 1 Yogyakarta dikembangkan dengan menggunakan PHP dan database server MySQL dan model pengembangan waterfall yaitu: (1) Analisis kebutuhan; (2) Desain; (3) Pengkodean; (4) Pengujian. Sistem ini dapat mengelola data pembina ekskul, data

anggota ekskul dan mengelola kegiatan ekstrakurikuler seperti informasi jadwal ekskul, nilai, presensi, dokumentasi kegiatan ekstrakurikuler, prestasi, dan juga informasi lomba ekstrakurikuler. Pengujian sistem dilakukan dengan menggunakan *ISO 25010*, dan dari hasil pengujian sistem dilakukan dengan menggunakan *functional suitability* yang dikatakan sistem berjalan dengan baik tanpa ada eror dan hasil pengujian *usability* memperoleh presentase sejumlah 92,8%, maka dapat disimpulkan sistem informasi esktrakurikuler dan prestasi memperoleh kategori sangat layak untuk digunakan.

Pada sistem yang telah dibangun ini masih bisa untuk dikembangankan lagi, berikut merupakan saran untuk pengembangan sistem selanjutnya, yaitu diharapkan sistem ini bisa diimplementasikan ke dalam lingkugan SMK Ma'arif 1 Yogyakarta khususnya di kegiatan ekstrakurikuler agar dapat membantu proses pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler. Selanjutnya Bagi peneliti yang ingin meneliti dengan topik yang terkait, diharapkan agar dapat mengembangkan sistem dari berbasis web menjadi berbasis mobile app misalnya seprti Android agar dapat diakses lebih mudah lagi.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- [1] N. Muin, Pengembangan Sistem InformasiEkstrakurikuler Berbasis Web di MAN 2 Soppeng (UNM) Makassar, 2019
- [2] Y. Anggraeni, P. Donaya, dan D. Damayanti, "Sistem Informasi Penjualan Sepeda Berbasis Web Menggunakan Framework Codeigniter." *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi*, vol. 1, no. 2, pp. 64-70, 2020.
- [3] Rina dan Fatkur. "Aplikasi Sistem Informasi Absensi Mahasiswa dan Dosen," *DoubleClick: Journal of Computer and Information Technology*, vol. 2, no. 2, pp. 70-74, 2019.
- [4] I. Pangaribuan and F. Subakti, "Sistem Informasi Akademik Berbasis Web pada SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) Teknologi Industri Pembangunan Cimahi," *Jurnal Teknologi Dan Informasi*, vol. 9, no. 2, pp. 128-137, 2019.
- [5] D. H. Wati, Y. Rahmanto, and Y. Fernando, "RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BERBASIS WEB STUDI KASUS : SMK MA'ARIF KALIREJO LAMPUNG TENGAH (UTI) Lampung," 2019.
- [6] Prasetyo, *Rancang Bangun Sistem Informasi Website Ekstrakulikuler SMK Yappika Legok Tanggerang*. Yogyakrta: Universitas Bina Sarana Informatika (UBSI Yogyakarta), 2019.
- [7] Noor, *Perancangan Sistem Informasi Pendaftaran Ekstrakurikuler Berbasis Web Pada SMK Malaka Jakarta*. Jakarta: Akademi Manajemen Informatika dan Komputer (AMIK) BSI Jakarta, 2018.
- [8] A. Matondang, "Pengaruh Antara Minat Dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar," *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, vol. 2, no. 2, pp. 24-32, 2018.
- [9] M. D. Mulyawan, "Kualitas Sistem Informasi Berdasarkan ISO/IEC 25010: Literature Review," *Majalah Ilmiah Teknologi Elektro*, vol. 20, no. 1, 15, 2021
- [10] R. D. R Dako, "Pengujian karakteristik Functional Suitability dan Performance Efficiency tesadaptif. net," *Jambura Journal of Electrical and Electronics Engineering*, vol. 3, no. 2, pp. 66-71, 2021.